

|                     |  |                          |
|---------------------|--|--------------------------|
| نام و نام خانوادگی: | مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۵<br>اصفهان | نام درس: ریاضی           |
| نام پدر:            | کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی        | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه     |
| نام کلاس:           | آموزشگاه .....                         | پایه: ششم                |
| نام دبیر/آموزگار:   | خردادماه سال ۹۳                        | تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۰۳/۰۳ |
| شماره دانش آموزی:   |  | صفحه: ۱                  |


عملکرد پایانی  عملکرد مستمر  عملکرد نهایی

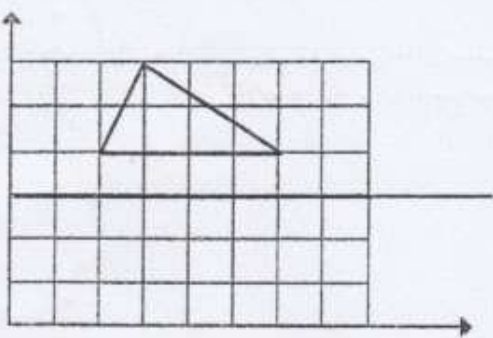
نام و نام خانوادگی مصحح: امضا

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| ردیف | ص | غ | عملکرد   |
| ۱    |   |   | <p>صحیح یا غلط بودن جملات زیر را با زدن علامت در قسمت مربوطه مشخص کنید.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دو زاویه ۲۵ درجه و ۶۵ درجه مکمل هستند.</li> <li>• در روش گرد کردن پاسخ به مقدار واقعی نزدیکتر است.</li> <li>• نسبت اندازه ضلع مربع به محیط آن همیشه عددی ثابت است.</li> <li>• مساحت مدرسه را با واحد کیلومتر مربع اندازه می گیریم.</li> </ul> |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
| ردیف | ص | غ | عملکرد  |
| ۲    |   |   | <p>پاسخ صحیح را با زدن علامت مشخص کنید.</p> <p>الف) کدام کسر با بقیه برابر نیست؟</p> <p> <input type="checkbox"/> الف) <math>\frac{30}{48}</math>    <input type="checkbox"/> ب) <math>\frac{25}{35}</math>    <input type="checkbox"/> ج) <math>\frac{5}{7}</math>    <input type="checkbox"/> د) <math>\frac{10}{14}</math> </p> <p>ب) ششمین کسر در الگوی عددی مقابل کدام است؟</p> <p> <math>\frac{20}{19} \rightarrow \frac{19}{20} \rightarrow \frac{18}{21} \rightarrow \frac{17}{22} \rightarrow \dots \rightarrow \dots</math> </p> <p> <input type="checkbox"/> الف) <math>\frac{36}{26}</math>    <input type="checkbox"/> ب) <math>\frac{15}{24}</math>    <input type="checkbox"/> ج) <math>\frac{16}{23}</math>    <input type="checkbox"/> د) <math>\frac{14}{25}</math> </p> <p>ج) تعدادی دانش آموز در یک صف ایستاده اند، اگر نفر وسط هفدهمین نفر باشد، چند نفر در این صف ایستاده اند؟</p> <p> <input type="checkbox"/> الف) ۳۴    <input type="checkbox"/> ب) ۳۵    <input type="checkbox"/> ج) ۳۲    <input type="checkbox"/> د) ۳۳ </p> <p>د) مجموع دو زاویه متقابل به رأس ۱۲۰ درجه می باشد اندازه هر زاویه چند درجه است؟</p> <p> <input type="checkbox"/> الف) ۵۵ درجه    <input type="checkbox"/> ب) ۶۰ درجه    <input type="checkbox"/> ج) ۱۰۰ درجه    <input type="checkbox"/> د) ۸۰ درجه </p> |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
| ردیف | ص | غ | عملکرد  |
| ۳    |   |   | <p>در جای خالی عدد یا کلمه مناسب بگذارید.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مناسب ترین مخرج مشترک برای دو کسر <math>\frac{4}{9}</math> و <math>\frac{5}{6}</math> ، عدد ..... می باشد.</li> <li>▪ با ۶ نقطه ..... پاره خط تشکیل می شود.</li> <li>▪ <math>\frac{3}{21}</math> دسی متر مربع برابر است با ..... سانتی متر مربع.</li> <li>▪ ضخامت دفتر ریاضی ۱۲ ..... است.</li> </ul> <p>ادامه سئوالات در صفحه ۲</p> |

|       | <p>صفحه ۲</p> <p>ادامه سؤالات در س ریاضی خرداد ماه</p> <p>مقایسه کنید و علامت (<math>&lt; = &gt;</math>) بگذارید.</p> $\frac{3}{4} \square 0.75$ $6 \square \frac{51}{9}$ $-12 \square -8$ $1/1 \square 0.99$  | ۴        |          |          |       |  |  |   |
|-------|--|----------|----------|----------|-------|--|--|---|
|       | <p>جواب را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید.</p> $\frac{22 \times 15 \times 6}{26 \times 35} =$ $1 \frac{3}{4} \times \frac{2 - \frac{1}{3}}{2 + \frac{1}{3}} =$   | ۵        |          |          |       |  |  |   |
|       | <p>تقسیم کنید و خارج قسمت را تا دو رقم اعشار محاسبه کنید. و باقی مانده اصلی را مشخص کنید.</p> $5 / 26 \div 4/5 =$  | ۶        |          |          |       |  |  |   |
|       | <p>مقدار تقریبی عدد داده شده را با تقریب کمتر از ۱۰ به دو روش بنویسید.</p> <table border="1" data-bbox="199 1243 837 1411"> <thead> <tr> <th>عدد</th> <th>قطع کردن</th> <th>گرد کردن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۴۲۸/۵</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | عدد      | قطع کردن | گرد کردن | ۴۲۸/۵ |  |  | ۷ |
| عدد   | قطع کردن   | گرد کردن |          |          |       |  |  |   |
| ۴۲۸/۵ |  |          |          |          |       |  |  |   |
|       | <p>در شکل روبه رو اندازه زاویه های خواسته شده را به دست آورید.</p>  <p> <math>\hat{1} =</math><br/> <math>\hat{2} =</math> </p>   | ۸        |          |          |       |  |  |   |
|       | <p>نسبت پول زهرا به سارا ۲ به ۳ و نسبت پول سارا به مریم ۴ به ۵ است.<br/>الف) نسبت پول این سه نفر را پیدا کنید.<br/>ب) اگر مجموع پول آنها ۱۷۵۰۰ تومان باشد، پول هر یک چه قدر است؟</p>   | ۹        |          |          |       |  |  |   |
|       | <p>با رعایت ترتیب انجام عملیات، حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> $25 - 4 \times (0.15 + 5) =$ <p>ادامه سؤالات در صفحه ۳</p>   | ۱۰       |          |          |       |  |  |   |

|    |  |
|----|--|
| ۱۱ | <p>ادامه سوالات در س ریاضی</p> <p>صفحه ۳</p> <p>قیمت یک کالا از ۱۵۰۰۰۰ تومان به ۲۴۰۰۰۰ تومان افزایش یافت. محاسبه کنید این کالا چند درصد افزایش قیمت داشته است؟</p>   |
| ۱۲ | <p>استخری داریم که طول و عرض و ارتفاع آن به ترتیب ۱۵ و ۱۰ و ۴ متر می باشد. علی می خواهد دیوارها و کف آن را رنگ کند. او چند متر مربع را باید رنگ کند؟</p>   |
| ۱۳ | <p>سختصات رئس های مثلث روبه رو را در جاهای خالی بنویسید.</p> <p>مثلث: [ ]، [ ]، [ ]</p>  <p>قرینه مثلث را نسبت به محور تقارن مشخص شده، رسم کنید.</p> |
| ۱۴ | <p>مجموع زوایای داخلی یک ۶ ضلعی چند درجه است؟ ( با رسم شکل و عملیات )</p>  |
| ۱۵ | <p>محمد ربع پولش را کتاب و نصف بقیه را دفتر خرید و ۶۰۰۰ تومان برایش باقی ماند. او در ابتدا چند تومان پول داشته است؟</p> <p>( راهبرد حل مسئله: رسم شکل )</p> <p>* موفق باشید *</p>  |